

Рассмотрен  
на заседании Совета гимназии,  
протокол № 3 от 20.06. 2018 г.

Приложение №3 к ООО, раздел 3.1

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево  
муниципального района Мишкинский район  
Республики Башкортостана 2018 – 2019 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета,  
протокол № 8 от 21 июня 2018 года

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с. Чураево МР Мишкинский район**  
**Республики Башкортостан**

Учебный план МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с.Чураево МР Мишкинский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

- ФЗ -1807-1 «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г;
- ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.12.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12.2014 № 1643; 31.12.2015 № 1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;

- Устава МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с. Чураево;
- Программы развития МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с.Чураево;
- Образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с.Чураево;
- Календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и изучения родного (марийского) языка.

В 2018-2019 учебном году гимназия продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-8 классах.

Учебный план для 1-8 классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 10 часов в неделю.

Учебный план рассмотрен на Совете гимназии (протокол № 2 от 20.06.2018г.) и педагогическом совете (протокол № 8 от 21.06.2018 г.).

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально- регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родного (марийского) языка.

В учебном процессе **допускается деление классов** на две группы при наполняемости 25 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку, иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает выполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности, культура речи, интерес к языку.

**Литературное чтение на родном языке** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо, пересказ), знакомство с богатым миром детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

**Иностранный язык** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности

ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В рамках компонента образовательного учреждения изучается **башкирский язык как государственный** – 1 час (2,3) классы. Изучение башкирского языка как государственного направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах 34 недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену в 1 классе по 5-дневной, во 2-4 классах по 6-дневной учебной неделе

- продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут, в первом классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение в первом классе происходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса организованы дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводится четвертная и годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ:

-четвертные (контрольные работы по русскому языку и математике);

-годовая (2-4кл-комплексная проверочная работа, тестирование по физкультуре, марийскому языку или литературному чтению на родном языке).

В первом классе в течении первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социально-культурное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3 часа – «Грамотейка»(Русский язык),

«Удивительный мир слов» (Русский язык), «В мире слов» (Русский язык),

1 час – «Акварелька» (ИЗО)

2 часа – «Занимательная математика» ( Математика)

1 час – «Занимательный английский» (Английский язык)

1 час – Танцевальный кружок «Капельки»

6 часов – Спортивный кружок

### **Кружок «Акварелька»**

Задачи: Задачи:

- сформировать представление о значении занятий физическими упражнениями для человека;
- сформировать понимание необходимости укрепления здоровья;
- приобретение элементарных умений в выполнении физических упражнений,
- развитие интереса к занятиям подвижными играми и физическими упражнениями.

## **Танцевальный кружок «Капельки»**

Задачи:

- способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и - художественного вкуса;
- формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз;
- избавлять от стеснительности, зажатости, комплексов;
- учить радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех
- развитие творческих способностей учащихся, свободно наблюдать и фантазировать;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников;
- формирование трудовых навыков, планирование, контроль и самооценка собственной деятельности;
- воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- формирование навыков рисования акварелью с натуры, по памяти, по представлению
- развитие у детей изобразительных возможностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления.

**Кружки** «Грамотейка» (Русский язык), «Удивительный мир слов», «В мире слов» (Русский язык), «Занимательная математика», «В мире слов»

Задачи:

- развитие любознательности и самостоятельности в поисках информации по теме;
- умение анализировать, обобщать и использовать на практике полученные знания;
- развитие коммуникативных умений ребенка при работе в парах, группах и коллективном творчестве;
- формирование самосознания социально-культурных ценностей;
- умение работать с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка.
- развитие любознательности и самостоятельности в поисках информации по теме;
- умение анализировать, обобщать и использовать на практике полученные знания;
- развитие коммуникативных умений ребенка при работе в парах, группах и коллективном творчестве;
- формирование самосознания социально-культурных ценностей;
- умение работать с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	<b>19</b>
	Литературное чтение	2	3	3	3	<b>11</b>
Родной язык, литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	<b>8</b>
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	<b>4</b>
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Итого:		21	25	25	26	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Вариативная часть*		-	1	1	-	<b>2</b>
Башкирский язык как государственный		-	(1)	(1)	-	<b>(2)</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	<b>99</b>

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-8 классы)

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования с учетом санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В гимназии в 5-8 классах изучаются **родной язык и литература по 3 часа, башкирский язык как государственный по 1 часу, второй иностранный (немецкий) в 8 классе по 2 часа.** (Протокол родительского собрания от 22.06.2018 г.)

**Иностранный (английский) язык** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Цель введения второго иностранного (немецкого) языка- формирование многоязычной личности.** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Изучение **математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-8 кл.)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. **Общественно-научные предметы** (История России. Всеобщая история, География, Обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной общественно научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. В 5классе изучается Всеобщая история, История Древнего мира, 6 класс -Всеобщая история, История Отечества, 7класс-Всеобщая история и История России.

**Естественно- научная предметная область** представлена предметами Физика в 7 классе (2 часа) и Биология в 5-6 классах по 1 часу, в 7-8 классах - 2 часа.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию



произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В 8 классе учебный предмет «Искусство» изучается интегрировано.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесены следующие часы: 8 класс – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»;

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Занятия по физической культуре в 5 классе по 3 часа (1ч за счёт школьного компонента), в 6-8 классах по 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час - за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Изучение **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** проводится по 1 часу в 5 – 8 классах. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на изучение обучающимися истории и культуры родного края, на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, уважение к истории, культуре, языку родного края, воспитание любви к своей Родине, ответственности и долга перед Родиной.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.
- продолжительность урока в 5-8 классах- 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (тестирование по русскому, марийскому языкам, контрольная работа по математике) и годовую (тестирование по физкультуре, марийской литературе, русскому языку). Итоговый индивидуальный проект по всем предметам.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **для основного общего образования (5-8 классы)**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база гимназии, но и ресурс СДК с. Чураево.

### Учебный план для 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Класс				Всего
		5	6	7	8	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (немецкий)			-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		31	32	34	35	132
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Башкирский язык как государственный	1	1	1	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 класс)

Учебный план для 9 класса разработан согласно утвержденному рекомендуемому региональному базисному учебному и примерным учебным планам для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Протокол №4 Решения коллегии МО РБ от 04.08.2017); в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 24.11.15 №81 зарегистрировано Министерством юстиции России 18.12.15 регистрационный №40154).

В гимназии в 9 классе изучается **русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык как государственный, иностранный (английский) язык.**

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесен в 9 классе- 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Предмет **«Математика»** изучается как самостоятельные предметы: «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9 классе и является интегрированной учебной дисциплиной, построенной по модульному принципу, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область **«История»** изучается в 9 классе. В соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 июня 2012 года №04-05/313, начиная с 2012-2013 учебного года материалы курсов «Всеобщая история» и «История России» в 9 классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы интегрированы.

Учебный предмет **«География»** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

В 9 классе учебный предмет **«Искусство»** изучается интегрированно.

Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения и 1 час отведен на предпрофильную подготовку.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 9 классе отводится 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Региональный (национально-региональный) компонент республиканского образовательного стандарт реализуется путем преподавания предмета «Родной язык и литература» по 2 часа в неделю, часы школьного компонента отведены для изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный» по 1 часу, по 1 часу- на изучение предметов «Русский язык» и «Математика», 1 час – на предпрофильную подготовку (9класс).

Содержание образования на втором уровне (9 класс) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей образовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При изучении предметов «Башкирский язык», «Английский язык», «Информатика» в 9 классе деление на подгруппы осуществляется, т.к. наполняемость классов более 20 обучающихся.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность организуется в 9 классе в целях подготовки к ОГЭ по предметам: Русский язык, Математика, Биология, Химия, Обществознание по 1 часу в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 9 КЛАССА

Учебные предметы	Количес тво часов в неде лю	Всего
	IX	

Русский язык	3(1)	<b>3(1)</b>
Литература	3	<b>3</b>
Родной язык и литература	(2)	<b>(2)</b>
Иностранный (английский) язык	3	<b>3</b>
Математика	6 (1)	<b>6(1)</b>
Информатика и ИКТ	2	<b>2</b>
История	2	<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	<b>1</b>
География	2	<b>2</b>
Физика	2	<b>2</b>
Химия	2	<b>2</b>
Биология	2	<b>2</b>
Искусство (Музыка, ИЗО)	1	<b>2</b>
Технология		-
Основы безопасности жизнедеятельности		-
Физическая культура	3	<b>3</b>
Предпрофильная подготовка	(1)	<b>(1)</b>

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	6	<b>6</b>
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	3	<b>3</b>
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3	<b>3</b>
Башкирский язык как государственный	(1)	<b>(1)</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>36</b>	<b>36</b>

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право), «Естествознание».

**Предметы регионального (национально-регионального) компонента** - обязательные учебные предметы по изучению родного языка и литературы, представлены предметами «Родной язык и литература» по 2 часа.

**Вариативная часть** представлена в объеме 13 часов в неделю на изучение учебных предметов:

«Математика», 10-11 кл. - 2 часа,  
«Русский язык» 10-11 кл. - 2 часа,  
«Химия» 10-11 кл. - 2 часа,  
«Биология» 10-11 кл. - 1 час,  
«Физика» 10 кл. - 2 часа, 11 кл. - 1 час,  
«Астрономия» 11 кл. - 1 час,  
«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. - 1 час,  
«География» 10-11 кл. - 1 час,  
«МХК» 10-11 кл. - 1 час,  
«Технология» 10-11 кл. - 1 час.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана гимназии определены для 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе не менее 35 учебных недель, в 11 классе - 34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут

Промежуточная аттестация:

-четвертные (тестирование по русскому языку, литературе, биологии, химии, обществознанию, физике; контрольная работа по математике), 10 кл.

-годовая (тестирование по физкультуре, сочинение по литературе; контрольная работа по математике; экзамен по выбору), 10 кл.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в 11 классе в целях подготовки к ЕГЭ по предметам: Русский язык, Математика, Биология, Химия, Обществознание по 1 часу в неделю

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
10-11 КЛАССЫ**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		10	11
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный (английский) язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Вариативная часть	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Физика	2	1
	Астрономия	-	1
	География	1	1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
	Родной язык и литература	2	2
	Математика	2	2
	Русский язык	2	2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>37</b>	<b>37</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей, обучающихся на дому по АОП**  
**для обучающихся с ТНР**

Учебный план для обучающегося на дому разработан на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений V вида.

Из плана выбраны общеобразовательные предметы, содержание некоторых приспособлено к возможностям обучающихся

Основанием для обучения на дому **Изергина Никиты** является медицинская справка (заключение ВКК из ЦРБ №49 от 10 марта 2017г.), выписка из решения ПМПК № 159 от 15 марта 2016, заявление родителей.

На индивидуальное надомное обучение отводится 18 часов в неделю.



**Учебный план**  
**для организации обучения Изергина Никиты в 4 классе**  
**по АОП для обучающихся с ТНР**

№	Учебные предметы	Класс
		34
1.	Русский язык и литература: <ul style="list-style-type: none"><li>• русский язык и развитие речи;</li><li>• чтение и развитие речи</li></ul>	4 3
2.	Математика	4
3.	Родной (марийский) язык и литература	1
4.	Окружающий мир	2
5.	Трудовое обучение	2
6.	Изобразительное искусство	1
7.	Коррекционное занятие	1
8.	<b>Итого</b>	<b>18</b>

Согласован с родителями:

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей, обучающихся на дому по АОП**  
**для обучающихся с уо (умеренная и легкая уо)**

Учебный план для обучающегося на дому разработан на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с уо, вариант 1 (Письмо Министерства образования РБ от 08 августа 2011 года №16-10/206). Из плана выбраны общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта и в целях приспособления детей к социально – бытовым условиям реальной жизни.

По данному учебному плану обучаются 3 учащихся.

Основанием для обучения на дому **Зайнитдинова Руслана** (4 кл.) является медицинская справка (заключение ВКК из ЦРБ №85 от 03 марта 2017г.), выписка из решения ПМПК №92 от 31 марта 2017г, заявление родителей о согласии на 8-часовое обучение по состоянию здоровья.

На индивидуальное надомное обучение отводится 8 часов в неделю.

Основанием для обучения на дому **Аймурзина Дениса** (7 кл.) является медицинская справка (заключение ВКК из ЦРБ №40 от 06 марта 2017г.), выписка из решения ПМПК № 157 от 15 марта 2016 г., заявление родителей.

На индивидуальное надомное обучение отводится 12 часов в неделю.

Основанием для обучения на дому **Минилбаева Ильи** (10кл.) являются медицинская справка (заключение ВКК из ЦРБ №41 от 06 марта 2017г), выписка из решения ПМПК № 156 от 15 марта 2016г, заявление родителей.

На индивидуальное надомное обучение отводится 12 часов в неделю.

**Учебный план для организации обучения  
по АОП для обучающихся с уо (умеренная и легкая уо)**

№	Учебные предметы	Класс		
		4	7	10
1.	Русский язык и литература:			
	• русский язык и развитие речи;	1	2	1
	• чтение и развитие речи;	1	2	1
	Родной (марийский) язык и литература	2	1	1
2.	Математика	1	2	2
3.	Естествознание	1		
4.	Биология		0,5	0,5
5.	География		0,5	0,5
6.	История		0,5	0,5
7.	Обществознание		0,5	0,5
8.	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5		
9.	Музыка	0,5		
10.	Трудовое обучение	1		
11.	Профессионально- трудовое обучение		2	4
12.	Социально-бытовая ориентировка		1	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Согласован с родителями: