

Информация МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево о работе с одаренными детьми

1.1 Выявление одаренности путем дифференциации и диагностической работы.

-Индивидуализация и развитие различных видов одаренности.

-Способствование реализации возможностей для проявления одаренности.

Диагностический этап выявления одаренности детей в нашей школе состоит из комплексного изучения обучающихся. На основе наблюдения, практического опыта, сотрудничества с родителями и учителями, тестирование и анкетирования были выявлены типы одаренности учащихся в различных сферах. В ОО выделено 3 гимназических класса, охвачено всего 40 человек, из них 15 стали победителями и призерами разных олимпиад и конкурсов.

1.2. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2011,2013,2015 г.г -1 места на республиканских этапах. На всероссийском этапе в г.Анапа в 2011 году заняли 3 место по многоборью и призовые места в личных зачетах. В 2013 году -2 место по многоборью.

Объем финансирования 2015 году: 20 тысяч (спонсорская помощь)

1.3 Работа с одаренными детьми в дошкольный период

Воспитатели ГКП работают по программе «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста». Проводят различные тематические мероприятия, где показывают свои таланты. Воспитанники ГКП ежегодно участвуют и занимают призовые места на районном конкурсе детского творчества «Солнечный зайчик», «Зимний городок», всероссийском конкурсе «Ёлочка-красавица»

1.4 Наиболее успешная практика школьной и внеурочной деятельности освещается в СМИ: газеты «Дружба », «Келшымаш», «Чолман», журнал «Учитель Башкортостана», в сборниках различных научно-практических конференций(очных, заочных):сборник «Научно-методическое сопровождение учащихся и талантливой молодёжи»(Уфа,2014) «Создание условий для духовно-нравственного воспитания и личностно-ориентированного развития одаренности обучающихся», «Историческое краеведение в школе», «Информационно- развивающая среда начальной школы»(«Научно- исследовательская деятельность в начальной школе»).

1.5 Методика «Проявление специальных способностей (по А.И. Савенкову)»

1.6 Программа «Одаренный ребенок: проблема социальной адаптации»

2. По олимпиадному движению и конкурсам:

- список олимпиад и конкурсов:

ВОШ (муниципальный, республиканский этапы), «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус», «Олимпусик», «Кубок Башкортостана по физике», конкурс исследовательских работ МАН, конкурсы сочинений, экологические акции, республиканская заочная военно-историческая викторина «Страна заповедная- Башкортостан», и др

- количество участников в олимпиадах и конкурсах - 45

- наиболее яркие достижения, имена призеров:

- Николкина Ирина 11 класс (победитель МЭ ВОШ по русскому, марийскому языкам, межрегиональной олимпиады по род.яз., конкурса сочинений «Пою моё Отечество», победитель республиканского этапа сочинений в номинации «За следование традициям русской и мировой культуры», победитель республиканской игры «Брейн-ринг» в БГУ г.Бирск)
- Николкина Оксана (призер республиканской заочной военно-исторической викторины «Страна заповедная- Башкортостан»)
- Николаева Лиана (призер республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Дорогами Отечества»)
- Кадиева Юлия (призер республиканского конкурса сочинений «Медаль за бой, медаль за труд...»)
- Червяков Юрий (призер республиканского этапа полиолимпиады)
- Каптиева Екатерина (победитель межрегиональной олимпиады по род.яз)
- Изилиянова Мария (победитель межрегиональной олимпиады по род.яз)
- Команда гимназии (призеры республиканского этапа военно-патриотической игры «Зарница-2015»)
- Команда 7 класса (победители республиканского этапа среди сельских школ Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания- 2015»)
- Калиев Алексей (призер межрегиональной матчевой встречи ДЮСШ гг Поволжья, победитель в зимнем Первенстве по легкой атлетике в г.Уфе)
- Мурзашев Константин (лауреат премии по поддержке талантливой молодежи)
- Зайнашева Вера (чемпионка РФ по легкой атлетике)

- количество средств, выделяемых на олимпиады и конкурсы: 2000

- как оценивается эффективность такой работы/мероприятий – выделяются премии, стимулирующие надбавки воспитателям и учителям-предметникам, подготовившим победителей и призеров олимпиад, конкурсов;

3.1. Важной составляющей, определяющей уровень профессиональной подготовки учителей является сотрудничество с вузами. Школа

сотрудничает с Бирским филиалом БГУ по вопросу «Теория и практика учебно-воспитательной деятельности» с преподавателями кафедр факультета филологии и межкультурных коммуникаций, социально-гуманитарного института. Учителя и обучающиеся являются постоянными участниками научно – практической и научно – методической конференций и имеют публикации в учебных и научных изданиях.

МБОУ марийская гимназия им.Я. Ялкайна с.Чураево является базовой школой, в которой студенты русско – марийского, исторического, английского отделений проходят педагогическую практику. Проводятся совместные с обучающимися выпускных классов, студентами и преподавателями мастер-классы, круглые столы по разным темам.

3.2. Учебно-методические издания:

-Л.Н.Голайденко. Как эффективно управлять системой выявления и развития одаренности детей и подростков», методические рекомендации для руководителей системы образования и педагогов. -Уфа:БИРО, 2005.- 34с.

- Ф.Р.Фахретдинова. Методы выявления и развития одаренности школьников: Учебно-методическое пособие/ БИРО. -Уфа, 2004

- Ф.Р.Фахретдинова. З.С.Булатова. Как развить одаренную личность. Методические рекомендации педагогам и родителям в работе с одаренными детьми.

- Как воспитать в ребенке творческую личность: Сборник разработок концепций, программ и примерных уроков/БИРО. -Уфа, 2008

Сведения о семинарах и курсах повышения квалификации.

Кадиева Д.И- курсы повышения квалификации по программе «Организация исследовательской деятельности с одаренными детьми в условиях введения ФГОС» в ГАОУ ДПО ИРО РБ в 2012.

Сведения о научно-практических семинарах и конференциях.

Участие учителей и обучающихся на ежегодной конференции по теме «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном пространстве» («Пропаганда и повышение престижа филологических знаний среди школьников: работа с филологически одаренными детьми»);