

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 8-9 класс

Настоящая программа по русскому языку создана на основе

-Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и -
примерной программы основного общего образования по русскому языку,

-авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2016 г.

-ООП и учебного плана МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево на 2017-2018 учебный год,

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа является частью ООП МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Русский язык» на уровне ОО.

Курс русского языка в основной школе направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений познавать, анализировать, сопоставлять языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике и при сдаче ОГЭ по русскому языку.

Учебный план МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево предусматривает изучение русского языка в 8 классе – 105 часов, в 9 классе – 102 часа.

Учебник: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.Ред. Н.М. Шанский] – М.: Просвещение, 2016

Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.Ред. Н.М. Шанский] – М.: Просвещение, 2016.

Аннотация к рабочей программе по литературе 8-9 классы

Настоящая программа по литературе создана на основе

-Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и - примерной программы основного общего образования по литературе,

-ООП и учебного плана МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево на 2017-2018 учебный год,

-Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».

-Федерального компонента Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-программы основного общего образования по литературе. Литература в 2-частях (8,9 классы). Под редакцией В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В.И. Коровина, Москва, «Просвещение», 2016.

Рабочая программа является частью ООП МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Литература» на уровне ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Количество часов по учебному плану: на изучение литературы выделяется в 8 кл – 70 часов (2ч. в неделю), в 9 кл.- 102 часа (3ч. в неделю).

Учебник: Литература в 2-частях (8,9 классы). Под редакцией В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В.И. Коровина, Москва, «Просвещение», 2016.

Аннотации к рабочей программе по английскому языку, 8 класс

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и с учетом примерной программы по английскому языку

для основной школы. Рабочая программа является частью ООП МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево и конкретизирует содержание и особенности реализации курса английский язык на уровне ОО.

Данная авторская программа выбрана, т.к. она обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование навыков в аудировании, говорении, чтении и письме.

Учебник «Enjoy English – 5-6 класс» М.З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул, 2009г.

Учебник «Enjoy English – 8 класс» М.З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул, 2012г

Учебник «Enjoy English – 9 класс» М.З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул, 2013г

2. Цель изучения учебного предмета.

В процессе обучения по данному курсу ставятся и реализуются **следующие цели** – развивать коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной, а именно:

Речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

Языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

Социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении, формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим материалом, широко представленным в учебном курсе;

Компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраз, использования синонимов, жестов;

Учебно-познавательная компетенция – развиваются желание умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарем, интерпретировать информацию текста и т.д.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

3. Структура учебного предмета.

Учащиеся учатся общаться в ситуациях в рамках следующей тематики:

- Мои друзья и я;
- Мир моих увлечений;
- школьное образование и выбор профессии;
- Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек;
- страна/ страны изучаемого языка и родная страна.

В соответствии с программой в 8 классе тематика разделена на 4 раздела:

1. Мы живем на чудесной планете – 27 часов
2. Лучший в мире друг – это ты – 20 часов
3. Средства массовой информации – 33 часа
4. Как стать успешной личностью – 22 часа

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий (занятия с демонстрациями компьютерных презентаций, фильмов о достопримечательностях стран изучаемого языка, прослушивание аудиозаписей к упражнениям и аудиотекстов).

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на второй ступени обучения учащиеся должны знать основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры предложений, признаки грамматических явлений, нормы речевого этикета. А также уметь вести беседу в стандартных ситуациях, расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, рассказывать о себе, делать краткие сообщения, описывать события, понимать содержание текстов на слух, ориентироваться в тексте на английском языке, читать аутентичные тексты, заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -102, количество часов в неделю - 3.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 9 класс

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа является частью ООП МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна

с. Чураево и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «английский язык» на уровне ОО.

Цель второй ступени обучения.

Целью изучения является развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, а именно:

*развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

*накопление новых языковых средств, приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;

*развитие умений в процессе общения выходить из затруднительного положения;

*развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами;

*развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык».

Структура учебного предмета.

В соответствии с авторской программой в 9 классе изучаются следующие разделы:

1. Я и мое окружение – 28 часов;
2. Мир вокруг нас – 22 часа;
3. Учимся жить в мире – 32 часа;
4. Учебно-трудовая сфера – 20 часов.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на второй ступени обучения учащиеся должны знать основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры предложений, признаки грамматических явлений, нормы речевого этикета. А также уметь вести беседу в стандартных ситуациях, расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, рассказывать о себе, делать краткие сообщения, описывать события, понимать содержание текстов на слух, ориентироваться в тексте на английском языке, читать аутентичные тексты, заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -102, количество часов в неделю - 3.

Учебник: «Английский с удовольствием» для 9 классов Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск, Титул, 2013.

Аннотация к рабочей программе по родному языку и литературе в 8-9 классах

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента-Государственного образовательного стандарта основного общего образования,
-ООП и учебного плана МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево на 2017-2018 учебный год,

-программы по марийскому языку для общеобразовательных учреждений, под редакцией Учаева З.В., Малининой Р.А. «5-11 классланмарийылме программе», Йошкар-Ола, программы по марийской литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией П.А. Апакаева, Г.Н.Бояриновой, С.П.Чесноковой. «5-11 классланмарий литератур программе», Йошкар-Ола

Основные цели обучения в организации учебного процесса в 8 классе по родному языку и литературе:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к родному языку и литературе
- Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникабельных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение марийским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения.
- Приобщение учащихся к искусству слова, богатству марийской литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.
- Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге.
- Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к марийской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о марийской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях марийских писателей, их жизни и творчестве;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться марийским языком;
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо;
- формирование общеучебных навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами марийского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по марийскому языку;
- формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствования навыков чтения и т.д.)

Содержание курса родного языка и литературы обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм марийского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики марийского языка, освоение норм марийского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

Направленность курса родного языка и литературы на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы.

В данной программе в обобщённом виде:

- 1) называются изучаемые школьниками в 8 классе понятия, языковые явления, орфографические и пунктуационные правила, а также те определения и правила, которые необходимо повторить для успешного усвоения новой темы;
- 2) указываются те умения и навыки, которые приобретаются учащимися в данном классе и владение которыми требуется от каждого ученика;
- 3) определяются понятийная основа и инструментальные умения, связанные с развитием коммуникативных умений: формулировать тему и основную мысль устного и письменного текста; подробно, сжато, выборочно излагать повествовательные тексты; составлять простой план исходного и собственного текста. Правильно и уместно использовать языковые средства в разных текстах. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с. Чураево на изучение родного языка и литературы в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю (35 учебных недель- 8-70ч, 9-68ч)

Аннотация

к рабочей программе по башкирскому (государственному) языку, 8-9 класс

Рабочая программа по башкирскому языку в 8-9 классах составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004г.),

Примерные программы по башкирскому языку (2004г.),

Республиканский базисный учебный план общеобразовательных учреждений

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП и учебно-методического комплекта “Башкорт теле” под редакцией З.М.Габитовой, допущенного Министерством образования РБ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя.

ООП и учебный план МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево на 2017-2018 учебный год,

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению башкирскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями государственного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре республики изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами государственного языка, включение школьников в диалог культур.

Основные методы и формы обучения:

Коммуникативная методика обучения башкирскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения государственным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении башкирскому языку основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные. Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Цели обучения башкирскому языку.

Изучение башкирского государственного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в трех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям республики изучаемого государственного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения государственного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению башкирского языка и культуры республики изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера

Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с. Чураево на изучение башкирского языка в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю (35 учебных недель- 8-35ч, 9-34ч)

Аннотация к рабочей программе по математике 8 -9класс

Учебно-методический комплект (УМК) «Алгебра» (авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.) предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. С 2006 года начат выпуск учебников в соответствии с федеральными компонентами Государственного стандарта общего образования (2004 г.). В учебники включены сведения из статистики и теории вероятностей. Учебники ориентированы на решение задач профильного обучения.

Каждая глава учебников завершается пунктом «Для тех, кто хочет знать больше», предназначенным для работы с учащимися, проявляющими интерес и склонности к математике. Усилена прикладная направленность курса, обновлена тематика текстовых задач. Существенно увеличено число заданий развивающего характера, включены задания в форме тестов. УМК «Алгебра» для 7-9 классов Макарычева Ю.Н. и др. выпускает издательство «Просвещение».

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018

учебный год. Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.) или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Состав УМК «Алгебра» для 8-9 классов:

- Учебники. Алгебра. 8, 9 классы. Авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.

- Дидактические материалы. 8, 9 классы. Авторы: Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. (7 класс); Жохов В.И.,

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. (8 класс); Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б. (9 класс).

- Тематические тесты. 8, 9 классы. Авторы: Дудницын Ю. П., Кронгауз В.Л.

Учебники «Алгебра» содержат теоретический материал, написанный доступно, на высоком научном уровне, а также систему упражнений, органически связанную с теорией. Предложенные авторами подходы к введению новых понятий и последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров позволят учителю эффективно организовать учебный процесс. В учебниках большое внимание уделено упражнениям, которые обеспечивают как усвоение основных теоретических знаний, так и формирование необходимых умений и навыков. В каждом пункте учебников выделяются задания обязательного уровня, которые варьируются с учётом возможных случаев. Приводимые образцы решения задач, пошаговое нарастание сложности заданий, сквозная линия повторения — все это позволяет учащимся успешно овладеть новыми умениями.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего 136 часов в 8-9 классах, что соответствует учебному плану школы и базовому уровню.

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Математика», программы «Геометрия 7 -9 классы» ред. Т.А.Бурмистрова-М.: Просвещение, 2014 г. и рабочей программы к учебнику Л.С. Атанасяна и других по геометрии 7-9 классы -М.: Просвещение, 2017 г. , учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы.

На изучение геометрии в 8 – 9 классах в соответствии с ФБУП 2004 года в 8 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 9 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю.

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования 2004г.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии в 8-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников, Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный и деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;

овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;

освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

В течение учебного года на тематические контрольные работы отводится: 5 часов – в 8 классе и 4 часа – в 9 классе.

В каждом классе (8 - 9) в конце учебного года проводится:

- итоговая контрольная работа – 1 час.

Текущий контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов (индивидуальный и фронтальный), самостоятельных, тестовых и контрольных работ, устных и письменных математических диктантов.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки учащихся 8-9 классов.

Аннотация к рабочей программе по истории в 8 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ) в 8 классе, составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории, -ООП и учебного плана МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево, -Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев), -авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы., авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым понимается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цели курса Всеобщей истории:

- в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.:
- периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;

- причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;
- бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;
- новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;
- дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;
- использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй;
- международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;
- важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;
- изменения в повседневной жизни человека.

Цели курса Истории России:

- Воспитание патриотизма и уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир;
- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом,
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,
- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры,
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных методов обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих задач.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **8 классе** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс «**Всеобщая история**» изучается в **8 классе** в объеме **26 часов**, курс «**История России**» - в основной школе в объеме **44 часов**.

Программа предполагает использование следующих учебников:

по Всеобщей истории:

«Новая история, 1800-1913» 8 кл. /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2011.

по Истории России:

«История России конец XIX век»: 8 класс /А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011.

Аннотация к рабочей программе по истории в 9 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ) в 9 классе составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории, -ООП и учебного плана МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево, -Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев), ----авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной.

В курсе истории для 9 класса происходит знакомство с основными событиями и процессами, происходящими в XX – нач. XXI века в России и зарубежных странах, а также с событиями региональной истории. Модуль истории Башкирского края (XX - XXI век) (17 часов) призван дать учащимся представление о развитии региона, включая в себя сведения из политических событий, развития экономики, военных потрясений XX в. на территории региона, социальных преобразований региона.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цель курса Всеобщей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути зарубежных стран, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения **следующих задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории зарубежных стран, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному воспри-

ятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Цели курса Истории России:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважение к российской культуре, национальным и региональным традициям, формирование гражданского самосознания;

- освоение знаний о важных событиях, процессах отечественной истории;

- систематизация знаний учащихся по истории Орловского края

- овладение элементарными методами исторического познания, умением работать с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм, ценностей.

- формированию у учащихся исторического образа Орловской области как равноправного субъекта РФ.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **9 классе** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю**.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс **«Всеобщая история»** изучается в **9 классе** в объеме **70 часов**.

Программа предполагает использование следующих учебников:

по Всеобщей истории:

«Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века» 9 кл. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа - М: «Просвещение», 2011.

по Истории России:

«История России 20 - нач. 21 в.». 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. - М: «Просвещение», 2011.

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию 8-9 класс

Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Рабочая программа по химии для 8 класса на 2017 - 2018 учебный год составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, основной образовательной программы МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с.Чураево и Примерной рабочей программы по химии для обучающихся 8-9-х классов (автор Н.Н.Гара).

Изучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

-освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент,

производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

Сформировать знание основных понятий и законов химии

Воспитывать общечеловеческую культуру

Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

Место предмета. Рабочая программа по химии для 8 класса рассчитана на 3 часа в неделю, итого 105 часов в соответствии с учебным планом МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна на 2017-2018 учебный год.

УМК под редакцией Рудзитис Г.Е.

Учебник: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М.: Просвещение, 2017 г

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

Рабочая программа по химии для 9 класса на 2017 - 2018 учебный год составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, основной образовательной программы МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна. Чураево и авторской программы общеобразовательных учреждений по химии для 9 класса Автор: Gabrielyan O.S. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008г.

Изучение химии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- 1) Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- 3) Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- Реализация единства веществ природы, их генетической связи;
- Установление причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- Формирование основных понятий курса химии 9 класса;
- Формирование специальных предметных умений и навыков работы с веществами;
- Практическая направленность обучения;
- Контроль знаний, умений и навыков учащихся

Место предмета. Рабочая программа по химии для 9 класса рассчитана на 2 часа в неделю, итого 68 часов в соответствии с учебным планом МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна. Чураево на 2017-2018 учебный год.

УМК-Габриелян О.С. Химия 9 класс.-учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014 соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 8-9 классов

Рабочая программа по биологии для 8 класса на 2017 - 2018 учебный год составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта общего образования ,
- основной образовательной программы МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна.Чураево
- авторской программы общеобразовательных учреждений по биологии.

Цели изучения биологии в 8 классе:

- формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического, психического и нравственного здоровья человека;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своем организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, владение методами исследования организма человека.

В 8-м классе получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяет осознать учащимися единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль, и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, укрепляющих и нарушающих здоровье человека. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью

В соответствии с учебным планом МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна на изучение биологии в 8 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часа в год соответственно.

Данная программа составлена для работы по учебникам биологии, созданным коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

Биология. Человек.8 кл. Д.В. Колесов, Р. Д. Марш, И. Н. Беляев Дрофа 2012г.

9 класс

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В соответствии с учебным планом МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна на изучение биологии в 9 классе отводится 2 час в неделю, 68 часов в год соответственно.

Данная программа составлена для работы по учебникам биологии, созданным коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника .

Биология. Введение в общую биологию и экологию. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Дрофа 2006г.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 8 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса на 2017 - 2018 учебный год составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, основной образовательной программы МБОУ марийская гимназия

им.Я.Ялкайнас.ЧураевоиПримерной рабочей программы по информатике и ИКТ для обучающихся 8-9-х классов //Сборник нормативных документов Информатика и ИКТ/сост.

Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008 и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ/. В основе планирования авторская программа Угриновича Н.Д. Изучение основного курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспек-

тов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В Федеральном базисном плане предусматривается выделение учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе в течении двух лет с 8 по 9 класс, 8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»;

-методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;

- комплект цифровых образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 9 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса на 2017 - 2018 учебный год составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, основной образовательной программы МБОУ марийская гимназия

им.Я.Ялкайнас.ЧураевойПримерной рабочей программы по информатике и ИКТ для обучающихся 8-9-х классов //Сборник нормативных документов Информатика и ИКТ/сост.

Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008 и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ/. В основе планирования авторская программа Угриновича Н.Д. Изучение основного курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В Федеральном базисном плане предусматривается выделение учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе в течении двух лет с 8 по 9 класс, 8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний»;
методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Иформатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний»;
комплект цифровых образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочим программам по физике 8-9 класс

Рабочая программа по физике для 8-9 классов на 2017 - 2018 учебный год составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, основной образовательной программы МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайнас.Чураево, авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Цели изучения физики:

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Сведения о программе курса:

Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Учебно-методический комплекс:

1. *Учебники:* Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа, – 11-е издание; Физика. 9 класс Пёрышкин А.В., Е.М.Гутник: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа

2. *Сборник задач по физике.* 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик. Просвещение,

Информация о количестве учебных часов: 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по географии для 8-9 классов.

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями

-ФК государственного образовательного стандарта,

-основной образовательной программы и учебного плана МБОУ марийская гимназия

им. Я.Ялкайнас. Чураево,

-Примерной рабочей программы основного общего образования по географии и на основе авторской программы под редакцией В.П. Дронова «География 8-9»

В программу входят пояснительная записка, содержание программы 8, 9 классов, требования к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений основного общего образования по географии, календарно – тематический план. Распределение учебных часов по разделам программы и календарно- тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям автора УМК.

Курс «География. Россия» в 8 классе завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими и социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Данный курс служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Главной целью курса «География России. Население и хозяйство» в 9 классе является формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

На реализацию программы в соответствии с учебным планом гимназии на базовом уровне в 8 классе отводится – 70 часов в год, в 9 классе – 68 часов в год из расчета 2 учебных часов в неделю

Ориентирована на использование УМК:

1. Дронов В.П., Савельева Л.Е География России: природа, население, хозяйство. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класса

Рабочая программа составлена на основ

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Примерной программы по ОБЖ 8 класса, рабочие программы по учебнику М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова – Москва «Просвещение»,
- ООП и учебного плана МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево на 2017-2018 учебный год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве, бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Место предмета в учебном плане:

В VIII классе на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Обучение ведется по учебникам:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова – Москва «Просвещение» 2017

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 8 -9 класс

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для 8 класса.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», составленной, на основе федеральной типовой программы «Технология 5-11 классы», министерства образования и науки РФ (под редакцией В.Д. Симоненко, 2011г), а также с учетом материально-технической базы гимназии
- На основании примерных программ МО РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования области «Технология», реализуется базисный уровень усвоения материала.
- ООП и учебного плана МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево на 2017-2018 учебный год.

Программа ориентирована на учебник «Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений» /под ред. В. Д. Симоненко. - 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2013г.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа(по 1 часу в неделю).

Аннотация к рабочей программе по искусство 8- 9 классы на 2017-2018 учебный год

Класс	8
Количество ча-	35 часов

сов	
Цель курса	<p>— развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;</p> <p>— воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;</p> <p>— формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;</p> <p>— приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;</p> <p>— овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.</p>
УМК	Учебник «Искусство 8-9 класс» Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, М., Просвещение, 2014 г.

Класс	9
Количество часов	35 часов
Цель курса	<p>— развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;</p> <p>— воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;</p> <p>— формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;</p> <p>— приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;</p> <p>— овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.</p>
УМК	Учебник «Искусство 8-9 класс» Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, М., Просвещение, 2014 г.

