

Утверждаю

Директор гимназии:

/Андреев И.Е./

Пр. № 141 от 30 августа 2016 г.

**Элективный курс
по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» в 11 классе**

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Янгубаева Э.О., учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу.

ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется теоретическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по всему курсу русского языка. Кроме того, таблицы развивают аналитические способности учащихся и активизируют их зрительную память. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.

Цель и задачи :

- * обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- * подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В); по-дробное прорешивание заданий А, В, С. Анализ типичных ошибок;
- * формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С).
- * решение тестов, обобщение и типизация знаний, представленных в тестах ЕГЭ прошлых лет.

Форма занятий – групповая, индивидуальная, коллективная.

Обучающиеся должны иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку; знать

- * сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

* содержание заданий ЕГЭ;

уметь

* применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

* оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

* применять приёмы сжатия текста;

* понимать и интерпретировать текст;

* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);

- самостоятельная работа;

- работа в группах, парах;

- индивидуальная работа.

Содержание курса

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы.

Пунктуация. Пунктуационные нормы.

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Подготовка к сочинению уровня С.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование

№	Темы	Дата
1	Введение Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	21.09
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	28.09
3	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы	5.10
4	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально- авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления	12.10
5	Лексические выразительные средства. Тропы. Фразеология.	19.10
6	Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	26.10
7	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	9.11
8	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	16.11
9	Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	23.11
10	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	30.11
11	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	7.12
12	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	14.12
13	Орфография. Орфографические нормы.	21.12
14	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	28.12
15	Текст. Понимание текста. Способы сжатия	18.01

	текста.	
16	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	25.01
17	Стили и типы речи.	1.02
18	Подготовка к сочинению уровня С. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	8.02
19	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	15.02
20	Выявление и формулировка авторской позиции.	22.02
21	Способы аргументации собственного мнения.	1.03
22	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	15.03
23	Практикум по написанию сочинения.	22.03
24	Практикум по написанию сочинения.	5.04
25	Практикум по написанию сочинения.	12.04
26	Практикум по написанию сочинения.	19.04
27	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	26.04
28	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	3.05
29	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	10.05
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	17.05
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	24.05 (3 часа)
32	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	
33	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	

Список рекомендуемой литературы

1. ЕГЭ-2016. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2016.
2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интел-лект-Центр, 2016.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2016. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2016.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2016;
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2016.