

## I. Информационная справка о гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево образовано администрацией Мишкинского района Республики Башкортостан. Школа как средняя функционирует с 1943-44 учебного года, как гимназия с 2012 года.

В 2017-2018 учебном году в гимназии обучается 224 обучающихся, из них

в ГКП	- 21 обучающихся
в 1-4 кл.	- 71 обучающихся
в 5-9 кл.	- 125 обучающихся
в 10-11 кл.	- 28 обучающихся
обучающихся женского пола	- 104
мужского пола	- 120
из многодетных семей	- 60
из малообеспеченных семей	- 66
из неполных семей	- 37
детей сирот	- -

По национальности:

мари - 224

Средняя наполняемость классов:

в ГКП	21
в 1-4 кл.	- 17,7
в 5-9 кл.	- 17,8
в 10-11 кл.	- 14
по школе	- 17,2

Класс - комплектов:

в ГКП	- 1
в 1-4 кл.	- 4
в 5-9 кл.	- 7
в 10-11 кл.	- 2
всего по школе	- 14

## Сведения о филиалах

	Обучающиеся				Классы		Педагоги	
	ГКП	1-4	5-9	Всего	ГКП	1-4	Учит.	Воспит.
НОШ д. Букленды	5	13	-	22	1	1	1	1
НОШ д. Раевка	12	6	-	18	1	1	1	1
ООШ д. Сосновка	20	32	33(об на д 7кл-1)	85	1	2		

В гимназии работают 29 учителей и воспитателей, из них 9 высшей категории, 16-первой. Высшее образование имеют 28(90%), незаконченное высшее-1(10%).

По возрасту: до 25 лет.	- 1
25-35 л.	- 2
35-55 л.	- 22

более 55 л.	- 4
пенсионеров	- 1
По стажу работы:	
до 2 лет.	- 1
с 2 до 5 лет.	- 1
с 5 до 10 лет.	- 5
с 10 до 20 лет.	- 10
более 20 лет.	- 14
Средний возраст педагогов	- 41,7
Средняя учебная нагрузка	- 17,2

Гимназия занимается в одну смену при 6 – дневной учебной неделе. Гимназию посещают дети из 10 деревень: с. Чураево, д. Старокульчубаево, Букленды, Раевка, Маевка, Новокильметево, Октябрь, Иликово, Сосновка. Обучающиеся из дальних деревень проживают в интернате.

### **Распределение обязанностей администрации:**

1. Директор гимназии:

Преподавание математики, информатики, физики, ОБЖ, финансово-хозяйственная деятельность, общее собрание работников, организация питания, интернат, работа филиалов

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- преподавание русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностр(англ) языка, башкирского языка, ГИА;  
- начальных классов, химии, биологии, истории, обществознания.

3. Заместитель директора по воспитательной работе:

Преподавание предмета « Искусство», технологии, физической культуры, МКХ, ГКП, МО классных руководителей, совет обучающихся, внеклассная работа

### **II. Анализ учебно-воспитательного процесса**

В 2016 / 17 учебном году в педагогический состав гимназии входило 30 учителей и воспитателей. Работало 7 МО:

методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 6 человек;

методическое объединение учителей естественно-научного цикла – 5;

методическое объединение учителей эстетического цикла – 3;

методическое объединение учителей общественного цикла – 4;

методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ – 3;

методическое объединение учителей начальных классов -6;

методическое объединение классных руководителей -14;

Работала творческая группа учителей по внедрению ФГОС ООО (Ахметьянова Н.С, Николкина Р.М, Юзукбаева А.Л, Янгубаева Э.О, Кадиева Д.И, Мурзашев С.М.)

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- диагностика знаний по русскому, родному языкам, литературе, математике, физике, биологии, химии; во 2,3(комплексная работа),5,8 9, 11 классах- задания – тесты, задания по материалам ГИА-9,ЕГЭ
- защита ученических проектных работ на открытых уроках по английскому, русскому языкам, обслуживающего труда; презентаций на всех уроках;
- выставки работ обучающихся (трудовое обучение, искусство (ИЗО)).

Общее количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие на муниципальном этапе **ВОШ – 25**, из 4,5-11 классов по 17 предметам. Всего 26 призовых мест: 6 победителей и 20 призеров;

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Биология	7кл-3, 10кл-3	8кл-1 11кл-2	-
Экология	7кл-1,9кл-2,10кл-2 11кл-3	8кл-1,9кл-2, 10кл-3,11-2	7кл-1,8кл-2 11-2
Химия	-	9кл-2	10кл-2
Русский язык, литература	7кл-3, 9кл-1, 10кл-1,1, 11кл-2,3	11кл-1, 11кл-1	10-3, 7кл-2-лит 11-2лит
Математика	5кл - 3, 10кл – 3.	-	7кл-2
География	8кл-2,10кл-1,11кл-2	8кл-2,9кл-2	9кл-1,11-1
Физика	8кл-1	9кл-3	
Мар.яз и литер-ра	9кл-1,10кл-1,2 11кл-1,2	9кл-1,10кл-1, 11кл-1	9кл-2,10-2,11-1
Физкультура	9кл-1,2	9кл-1,10кл-1	7кл-2,11-1
Технология	9кл-3, 10кл-2 11кл-3	7кл-3,3,10кл-2 11кл-1,11кл-2	8кл-2,11-2
Английский язык	-	11кл-3	7кл-3,8-3
Башкирск.язык	-	9кл-3	9кл-1
ИЗО	-	10кл-2,7кл-2	7кл-2,8-2
Нач.кл.рус.яз, окр.мир	4кл-2	4кл-3 4кл-2	
Обществознан	-	8кл-3	-
История			10кл-3
ИКБ	-	8кл-2	9кл-3
ОБЖ	-	10кл-3	10кл-2
Краеведение	11кл-1м(рай)	10кл-3(респ) 9кл-2(респ)	-
МХК	-	-	10кл-3
Итого	1м-13, 2м-10,3м-9	1м-10,2м-12,3м-9	1м-6,2м-14,3м-6

Итоги конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году литературы

- 1) на марийском языке:  
Камаева Элина (8 кл.) – 2 место;
  - 2) на русском языке: Сагитова Александра (9 кл.) – 1 место,  
Кадиева Юлия (8кл.) – 3 место, Янгубаев Денис (11 кл.) – 3 место;
  - 3) на башкирском языке: Губеева Галина (8 кл.) – 3 место;
  - 4) на русском языке среди обучающихся 3 класса Николкина Светлана – 1 место
- Итоги районного конкурса сочинений на английском языке «Удивительный мир кино», посвященного Году российского кино:  
Минилбаева Дарья (5 кл.) – 2 место;  
Ахметьянова Юлия (7 кл.) – 3 место;  
Илтубаева Екатерина (10 кл.) – 2 место

**Результаты регионального и всероссийского этапов олимпиады по предметам в 2016-2017 учебном году:**

№	Предмет	Учащиеся	Класс	Статус	Учитель
1.	Марийский язык и литература	Изилянова М.	11	Призёр	Юзукбаева А.Л.
2.	Физкультура	Зайнашева В.	11	Призёр	Мурзашев С.М.
3.	Физкультура	Зайнашева В.	11	Призёр ВОШ	Мурзашев С.М.

**Количество победителей и призеров олимпиад показывает соответствующую работу учителей-предметников с обучающимися.**

Анализ классно-обобщающего контроля

В 2016 / 2017 учебном году в школе было 12 класс- комплектов. Из них

1-4 классы-4

5-9 классы -7

10-11 классы-2

Качество обучения по школе – 49%, успеваемость – 100%.

По графику внутришкольного контроля анализирован учебно- воспитательный процесс в 5-11 классах. По итогам проведен малый педсовет, родительское собрание. В ходе классно-обобщающего контроля проведена работа с отстающими в учебе: индивидуальная беседа с обучающимися, родителями: Воробьева К, Ахмадеева Д.-6а кл; Шайдулина М-6б, Попкова И, Шамиданова А.-8 кл, Попкова Т.- 9 кл.

Учитывая возрастные и психологические особенности данных обучающихся, вести индивидуальные формы обучения;

Классным руководителям регулярно контролировать учебу и посещение, на классных часах проводить соответствующие беседы.

Рекомендации по итогам контроля:

1. Уделять больше внимания четкой организации урока; рационально использовать учебное время; отслеживать выполнение обучающимися единых требований.
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать на уроках формы и методы, способствующие повышению учебной мотивации.

3. Классным руководителям организовать проведение родительского собрания, оповещая лично родителей обучающихся группы риска, совместно с учителями-предметниками .

Справка озвучена на совещании при завуче по УВР, приглашены классные руководители, учителя-предметники, которые внесли свои предложения по данному вопросу.

В будущем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей - предметников с обучающимися 5, 6а, 7а,8, 9 классов.

#### **Анализ персонального контроля.**

Персональный контроль - анализ и обобщение педагогического опыта учителя. Подготовка материалов для оформления стенда для выставки на августовском совещании-2018

Учитель обладает системой знаний о закономерностях педагогического процесса и современных психолого-педагогических теориях и технологиях обучения. Знает основные пути решения проблемы связи обучения и развития, структуру и функции учебной деятельности, стратегические принципы организации обучения, методы активизации развития личности в обучении.

Умеет на научной основе организовать свой труд, владеет современными методами поиска, сбора, хранения, обработки и использования информации, применяемой в его профессиональной деятельности.

Готовясь к урокам, продумывает цель, содержание, приемы и методы работы, умело сочетает виды деятельности. Этапы уроков взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляет с помощью проблемной ситуации. Умело использует информационно коммуникативные технологии.

#### **Анализ работы с документами.**

Школьная документация требует постоянного внимания и контроля со стороны администрации. Все обучающиеся внесены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована.

На всех школьников заведены личные дела, в которых имеются необходимые документы. Классные журналы за 2016-2017 учебный год оформлены в соответствии с инструкцией по ведению классного журнала. Администрация школы проводит соответствующий контроль, о чем свидетельствуют внесенные в конце журналов записи о замечаниях и предложениях, проводится повторный контроль за ходом устранения недостатков. В хорошем состоянии журналы начальных, 5а,5б, 6а, 6б, 7,9, 11 классов (классные руководители: Кибатова О.В, Ахметьянова Н.С, Алексеева С.А, Николкина Р.М.,Васильева У.А, Янгубаева Э.О ,Губеева М.Х, Аликова К.А, Саметова Е.А, Рыбакова Б.О, Семниева А.Р.) Книга выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании ведутся в соответствии с указаниями к ведению книг.

#### **Анализ работы с родителями.**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- организация совместных мероприятий с приглашением и участием родителей: 1 сентября, День матери, 23 февраля, 8 марта, последний звонок и другие.

Большинство родителей активны и хорошо сотрудничают со школой, это родители начальных, 5а,5б,6а,11 классов. Пассивны родители обучающихся из деревни Раевка.

## Итоговая аттестация.

В соответствии с п.4ст.15 закона РФ "Об образовании в РФ" освоение образовательных программ основного общего образования завершилось основным государственным экзаменом (ОГЭ) выпускников 9 класса.

К государственной итоговой аттестации из 21 обучающихся IX класса было допущено -21.

Успешно сдали выпускные обязательные экзамены (математика и русский язык), предметы по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании -21:

-по русскому языку ОГЭ и ГВЭ обучающиеся сдали очень хорошо- успеваемость - 100%, качество знания-95%-учитель Васильева У.А.

-химию сдали-10, из них на «5»-4, «4»-4, «3»-2, усп.-100%, кач.зн-80%-учитель Кадиева Д.И.

- по обществознанию - «5»-0, «4»-3, «3»-2- усп.-100%, кач.зн-60% учитель Николкин Е.М

-родной (марийский ) язык сдали 9 обучающихся(«5»-2, «4»-5, «3»-2)- усп. -100% , кач.зн.-78% - учитель Юзукбаева А.Л.

-по математике результаты ОГЭ плохие: «5» -1, «4»-4, «3»-7, «2»-6; усп.-67%, кач.зн-28%, ГВЭ сдали успешно( «5»-1, «4»-1, «3»-1), но при передаче результаты положительные(«4»-1, «3»-5)- усп-100%, кач.зн.- 38%-учитель Шайдулин В.А.

- биологию по выбору сдали 10 обучающихся, из них на «5»-0, «4»-3, «3»-7, усп.-100%, кач.зн.-30%- учитель Губеева М.Х.

-физику сдали трое, усп-100%, кач.знания- 0%-учитель Аликова К.А.

Предмет	Кол-во уч.	Оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	21	2	5	14	-	100	38%
Русский язык	21	6	11	4	-	100	95%
Химия	10	4	4	2	-	100	80%
Биология	5	0	3	7	-	100	30%
Обществознание	5	-	3	2	-	100	60%
Физика	3	-	-	3	-	100	0%
Родной язык	9	2	5	2	-	100	78%

Работа по подготовке к ЕГЭ:

- система работы учителей 9-11 классов; вопросы ВСОКО; заседание ШМО; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и зам. директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки), повышение квалификации учителей, использование возможностей ПК, накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с учащимися. Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с основной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с

первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ основной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в основной и средней школы.

Пересмотреть работу групповых и индивидуальных занятий, использовать возможности компьютерной техники; новые информационные технологии при проведении и подготовке к урокам.

Учителям следует обратить внимание на подготовку урока в современных условиях:

- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную, познавательную деятельность;
- использование различного типа заданий, развивающих умственные способности учащихся, задание вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, разноуровневые тестовые задания;
- администрации школы усилить работу по реализации мероприятий по ВШК:
- усилить контроль за проведением групповых, индивидуальных занятий,
- увеличить посещение уроков с целью выявления уровня подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам,
- усилить контроль за использованием учителями гимназии новых информационных технологий,
- вести мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов по выбору, начиная с 9-го класса, для тех обучающихся, которые продолжают обучение на третьей ступени обучения.

В 2017 году в ЕГЭ принимали участие 11 выпускников нашей гимназии.

ЕГЭ сдали по 7 общеобразовательным предметам:

- русский язык, математика (базовый-11, профиль-4);
  - обществознание-2, биология-5, химия-5, физика-1, литература(предметы по выбору).
- 11 обучающихся все экзамены сдали успешно

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся сдавших ЕГЭ	Результаты
Русский язык	11	100% (ср.б.-74)
Математика-базов	11	100% (ср.б.-100)
Математика-проф	4	100%(ср.б.-54)
Биология	5	100% (ср.б.-62)
Химия	5	100% (ср.б.-68)
Обществознание	2	100% (ср.б.-52)
Физика	1	100% (ср.б.74)
Литература	2	100% (ср.б.-54)

### III. Задачи на 2017-2018 учебный год

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- повышения качества преподавания учебных занятий на основе внедрения в практику новых ФГОС второго поколения, совершенствования педагогического мастерства;
- совершенствования планирования, видов, форм диагностики и контроля;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

## 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

## 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

## 4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов их деятельности.

## 5. Совершенствование информационной образовательной среды гимназии за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники
- модернизации официального сайта гимназии в соответствии с различными направлениями деятельности;



- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

## Отчет о воспитательной работе МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево (далее –ОО)

### Работа МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год

1) Тема учебного года МО классных руководителей:

«Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования».

2) Цель работы:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе.

3) Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомить классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

4) Основные направления деятельности.

5) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол

6) Количество заседаний МО: 5

7) Темы заседаний МО классных руководителей:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1. Выборы секретаря. 2. Итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. 3. Выступление классного руководителя 6 Б класса Аликовой К.А. «Работа	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Микитова О.К. Аликова К.А.

	<p>классного руководителя в соответствии с ФГОС».</p> <p>4. План на I четверть.</p> <p>5. Рабочие вопросы.</p>		
<b>2</b>	<p>1. Итоги I четверти.</p> <p>2. Выступление классного руководителя 1 класса Алексеевой С.А. «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.»</p> <p>3. План на II четверть.</p> <p>4. Рабочие вопросы.</p>	Ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР Микитова О.К.</p> <p>Алексеева С.А.</p>
<b>3</b>	<p>1. Анализ воспитательной работы за I-ое полугодие 2016-2017 уч. год.</p> <p>2. План на III четверть.</p> <p>3. Обобщение опыта работы классного руководителя 1 класса Алексеевой С.А.</p> <p>4. Рабочие вопросы.</p>	Январь	<p>Заместитель директора по ВР Микитова О.К.</p>
<b>4</b>	<p>1. Итоги III четверти.</p> <p>2. Выступление классного руководителя 5 А класса Васильевой У.А. «Формирование гражданской ответственности и патриотизма в процессе воспитания учащихся»</p> <p>3. План на IV четверть.</p> <p>4. Рабочие вопросы.</p>	Апрель	<p>Заместитель директора по ВР Саметова Е.А.</p> <p>Васильева У.А.</p>
<b>5</b>	<p>1. Анализ деятельности МО классных руководителей.</p> <p>2. Перспективы работы МО на следующий учебный год.</p>	Май	<p>Заместитель директора по ВР Саметова Е.А.</p>

**8) График проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий на 2016- 2017 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. кл. рук, воспитанников ГКП, рук.</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>
--------------	--	-------------	--------------------	--------------

	<b>филиалов</b>			
1.	Алексеева С.А.	6.05.2017	Праздник для мам и бабушек.	1
2.	Ахметьянова Н.С.	21.02.2017	«Защитники Родины»	2
3.	Николкина Р.М.	20.02.2017	«День родного языка»	3
4.	Кибатова О.В.	13.05.2017	«Наши пернатые друзья»	4
5.	Васильева У.А.	20.02.2017	День защитников Отечества	5 «А»
6.	Янгубаева Э.О.	10.10.2016	Внеклассное мероприятие ко Дню РБ	5 «Б»
7.	Губеева М.Х.	19.12.2016	«Птицы зимой»	6 «А»
8.	Аликова К.А.	7.03.2017	История женского праздника	6 «Б»
9.	Саметова Е.А.	10.04.2017	«7 чудес света»	7
10.	Набиуллина З.З.	30.04.2017	Первый человек в космосе. Космонавтика сегодня.	8
11.	Рыбакова Б.О.	15.05.2017	День семьи	9
12.	Юзиева А.Г.		«Мы за здоровый образ жизни»	10
13.	Семниева А.Р.	5.12.2016	День народного единства	11
14.	Салаева И.А.	23.01.2017	«Формула здоровья»	Воспит. интерн.
15.	Айбашева Л.А.	27.02.2017	Внекл. мероприятие, посвящ. Дню родного языка	Воспит. интерн.
16.	Шамагулова Н.С.	7.05.2017	Вн. мероприят. «Этот День Победы»	Обуч-ся филиала НОШ д.Раевка
17.	Янгубаева Э.С.	20.04.2017	Внек. мероприятие «Радуга талантов»	Обуч-ся Филиала НОШ д. Букленды

### **Чей передовой педагогический опыт изучили? В какой форме?**

Обобщили педагогический опыт Алексеевой С.А. Оформили портфолио Светланы Александровны, портфолио класса, готовим стенд к августовскому совещанию.

## **Работа Совета обучающихся**

В гимназии на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2016-2017 учебном году работу ведет обновленный состав Совета обучающихся (далее – Совет). Председателем Совета и президентом гимназии продолжает работать ученица 11 класса Николкина Оксана.

Совместно с ЗДВР Микитовой О.К. и с учетом плана воспитательной работы гимназии был составлен план работы Совета .

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько министерств.

### **Функции министерств**

#### *Министерство образования*

Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:

- проведение интеллектуального марафона,
- дня самоуправления,
- предметных недель,
- проверку дневников и учебников и т. п.

#### *Министерство культуры*

Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:

- проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- интеллектуальных игр;
- театральных постановок и т. п.

#### *Министерство спорта*

Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:

- проведение спортивных соревнований;
- участие в общегородских спортивных мероприятиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку

#### *Министерство труда*

Отвечает за организацию деятельности по благоустройству школы через:

- уборку помещений школы в конце четверти;
- проведение субботников;
- оказание помощи младшим (вожатые 5-8 классы).

#### *Отряд «Импульс»*

Отвечает за организацию порядка в гимназии через:

- ознакомление учащихся гимназии с правилами безопасного поведения (разработка «Памяток»)
- помощь администрации в обеспечении порядка по гимназии

#### *Министерство информации*

Отвечает за организацию информационного поля школы через:

- оформление стендов;
- формирования имиджа школы;
- выпуск школьных и классных газет
- оформление альбомов «Наши достижения».

В этом учебном году приняли участие во многих школьных, районных мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Конкурс фотографий
- Конкурсы рисунков
- Конкурс талантов «Радуга талантов»
- Новогодние вечера
- Смотр классных уголков
- Поздравление с Днём Св. Валентина
- Мероприятия и акции, посвященные 72 – ой годовщине Победы в ВОВ
- Веселая зарядка и др.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы гимназии . Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству гимназии, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

## **Формы работы с детьми, с классными руководителями (Клубы, творческие, проблемные группы, мастер – классы и др.)**

В этом учебном году работали 15 классных руководителей (2 из филиалов). Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни гимназии, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Ахметьянова Н. С., Саметова Е., Янгубаева Э., Николкина Р. М., Алексеева С.А., Кибатова О.В, Васильева У.А. все классные руководители провели открытые классные часы , либо внеклассные мероприятия.

Одним из самых запоминающимся и ярким был выпускной бал в 4 классе, проведенный Кибатовой О.В. Дню семьи был посвящен классный час в 9 классе, «Прощание с букварем» провела Алексеева С.А.

В этом учебном году в гимназии проведены такие общешкольные мероприятия: «День пожилых», «День матери», «Осенний бал», «Бал маскарад», День влюбленных», «А ну-ка мальчики!», «А ну-ка девочки!»

### **Работа с родителями.**

В гимназии проведено 4 общешкольных родительских собрания. Проводили директор гимназии, заместители; были выступающие (учителя). Самые интересные темы выступающих:

1. О проведении акции «Внимание - дети!» (Профилактика ДДТТ, Апаев В.А.)
2. «Куда ты, маленький, мир полон бед» (Безопасность детей, Алексеева С.А.)
3. Концерт – собрание для мам (в День матери) и др.
4. «Роль семьи в воспитании любви к физической культуре и спорту» - Мурзашев С.М.
5. «Помощь родителей в выборе профессии выпускников» - Салаева И.А.

Каждый классный руководитель провел в среднем по 4 собраний в классах, проведены индивидуальные беседы.

### **Родители, состоящие на учете на ВШУ, в ИДН.**

<b>№</b>	<b>ФИО родителей</b>	<b>На каком учете состоят (ВШУ или КДНиЗП, ГДН)</b>	<b>Причина постановки на учет</b>	<b>Когда поставлен на учет (дата постановления на учет)</b>
1	Воробьева Людмила Викторовна	ПДН	Преступление ч.1 ст. 116 УК РФ	05.02.2016
2	Шайдулина Людмила Евгеньевна	ПДН	Не соблюдение родительских обязанностей должным образом.	08.09.2016
3	Миниева Марина	ПДН	Не соблюдение родительских обязанностей должным образом.	21.12.2016

**Краткая информация по профилактике правонарушений среди учащихся (какая работа была проведена, какие классные часы и внеклассные мероприятия, кто проводил)**

Система работы по профилактике правонарушений гимназии представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

действующее международное законодательство, законы РФ и РБ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В ОО создан банк данных, в нем собраны сведения об учащихся школы нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется. На конец года в банк данных занесено 69 учеников школы: опекаемые (2), инвалиды (2), стоящие на учете и контроле в школе (4), дети из малоимущих и многодетных (58) и неполных семей (5).

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

### **Цель информационно-пропагандистской деятельности**

заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных



возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений в школе проходит «День профилактики правонарушений». День профилактики правонарушений проводится один раз в четверть (обычно - этот день непосредственно перед началом каникул). День профилактики позволяет разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений. В план проведения профилактических мероприятий включаются такие формы работы, как тренинги, классные часы, профилактические беседы, целью которого является воспитание у учащихся правовой культуры, навыков законопослушного поведения и чувства ответственности за свои поступки.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

### **Целью социально-педагогического направления**

является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

- взаимосвязь с социальными службами района;
- взаимосвязь с участковым, разработан план совместных мероприятий с ОВД Мишкинского района на 2016– 2017 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Совместные рейды с целью профилактики правонарушений	не реже 1 раза в месяц	Соц. педагог, работники ПДН
2	Профилактические беседы, беседы по правилам дорожного движения с учащимися школы	Не менее 10 занятий в год	Работники ГИБДД, Апаев В.А.(отв.за работу по профилактике БДД)
3	Посещение неблагополучных семей	1 раз в месяц	Соц. педагог, кл. рук.
4	Беседы по воспитанию правовой культуры учащихся	2 раза в год	Работники ПДН
5	Беседы по правовым вопросам для учащихся среднего и старшего звена	1 раз в четверть	Соц. педагог, работники ПДН
6	Периодически обмениваться информацией, связанной с правонарушениями несовершеннолетних	постоянно	Соц. педагог, работники ПДН
7	Привлекать учащихся ОО для занятий		Соц. педагог,

	в кружках и секциях с целью организации их свободного времени	постоянно	кл. руководители, руководители кружков и секций
--	---	-----------	---

**Количество состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), на учете в КДНиЗП (фамилии).**

№	ФИО учащихся	На каком учете стоит (ВШУ или КДНиЗП, ГДН)	Причина постановки на учет	Когда поставлен на учет
1	Попков Илья Вячеславович	ВШУ	Мешает вести уроки учителям, постоянно нарушает дисциплину, дерется со всеми, с кем не дружит.	11.11.2014
2	Попков Тимофей Николаевич	ВШУ	За пропуски без причин.	14.09.2015
3	Ахмадеев Данил Игоревич	ВШУ	За девиантное поведение.	14.10.2016
4	Шайдулин Максим Геннадьевич	ВШУ	За девиантное поведение.	14.10.2016

**Профилактика асоциальных проявлений: работа ОНП, Совета профилактики.**

В этом учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики и 4 Наркопоста, где рассматривались тематические вопросы и персональные дела учащихся, разрабатываются меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье.

Оказывается помощь несовершеннолетним в социальной адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве. Каждый год собираются сведения о выпускниках 9-х классов школы (в возрасте до 18 лет), продолжающих свое обучение в других учебных заведениях.

**Целью коррекционно-психологического** направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- обучающие программы-тренинги активной психологической защиты («Сталкер»);
- профилактическую и коррекционную работу с учащимися: проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися

По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:

1. Тренинги личностного роста по повышению самооценки;
2. Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
3. Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
4. Беседы: «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»;

На учащихся, состоящих на ВШК заведены индивидуальные дневники наблюдений.

Из 4 несовершеннолетних, стоящих на контроле, 1 ученик посещает спортивный кружок.

Для организации индивидуального обучения больных детей на дому разрабатывается индивидуальный план обучения для каждого ученика. На данный момент так обучается 5 детей.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета профилактики, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

Исходя из вышеизложенного, вытекают следующие задачи:

- совместно с классными руководителями оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально-опасном положении;
- совместно с участковым принимать участие в рейдах по изучению учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению из неблагополучных семей;

- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;

- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители Рыбакова Б.О., Аликова К.А., Салаева И.А.

### ***Результат:***

1. Работе с трудными подростками в гимназии уделяется достойное внимание.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
4. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Согласно плану в ОО прошли:

- Месячник гражданской защиты
- Диагностика информированности подростков по вопросам ПАВ (6-7 кл.)
- Проведение анкетирования «Выявление трудновоспитуемых детей в классе»
- Интерактивная беседа "Поведение в экстремальных ситуациях-террактах"
- Профилактическая операция «Внимание, дети!»
- «Посвящение в пешеходы» (1 классы)
- Конкурсы рисунков «Внимание, дорога!»
- Проведены интерактивные беседы «Осторожно, тонкий лед», «Опасность на железной дороге»
- Всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью!"
- Всемирный День борьбы со СПИДом. (Лекция -беседа с использованием слайд презентаций «Что такое СПИД и ВИЧ»)
- Тематические классные часы: «Опасные забавы в зимние каникулы». Программа по ПДД.(1-4 кл.)
- Парад презентаций «Пиво и подростковый алкоголизм» (5-8 кл.)
- Продолжаем работать по программе «Сталкер» (7-8 кл.)
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Приняли участие в районном конкурсе профилактики наркомании , табакокурения и алкоголизма.
- Вредные привычки и их профилактика;
- «История курения в стихах и песнопениях!»

Правовой уголок школьника.



**Какие мероприятия проведены по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции (планшеты, уголки, классные часы, анкетирование и т.д.)**

**Информация о мероприятиях  
по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции  
в МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево  
(наименование ОУ)  
в 2016-2017 учебном году**

	Созданы ли планшеты, уголки	Проведены ли классные часы (указать темы и в каких классах были проведены)	Проведены ли ан- кетирования (ука- зать темы и количе- ство участников от- дельно по классам.)
профилактика экстремизма	да	«Мир без опасно- стей»; «Международный день Мира» - 7 кл.; «Беседа по профи- лактике экстреми- зма и терроризма» - 5 Б кл.; «Правила поведе- ния в общественных местах» 5А кл.;	нет
профилактика терроризма		Единый урок ОБЖ. Терроризм – 3 кл.;	нет

	да	«Трагедия в Беслане. Помним!!!» - 8 кл.; «Беседа по профилактике экстремизма и терроризма» - 5 Б кл.; «Какие опасности подстерегают на улицах» - 7 кл.; «1 марта- Всемирный день ГО» -7 кл.;  «Мир без опасностей»; «Международный день Мира» - 7 кл.;	
профилактика коррупции	нет	нет	нет

### Количество учащихся, занимающихся в кружках по линии УДО и ОО

**Информация о работе кружков и секций  
в МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево  
(наименование ОУ)  
в 2016-2017 учебном году**

№	Наименование кружка, секции	Количество детей, посещавших данный кружок, секцию	Руководитель кружка, секции	Где был тарифицирован кружок/секция (от УДО, от Отдела образования)	Всего обучающихся по школе	Общий охват кружками по школе (%)
1.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	Янгубаева Э.О.	от Отдела образования	218	85%
2.	«Юный филолог»	13	Янгубаева Э.О.	от Отдела образования		
3.	«Книголюбы»	13	Янгубаева Э.О.	от Отдела образования		
4.	Литературно творческий «Известия»	21	Юзукбаева А.Л.	от Отдела образования		

5.	Драматический «Изи артист»	12	Юзукбаева А.Л.	от Отдела образования		
6.	Изучаем башкирский язык»	15	Набиуллина З.З.	от Отдела образования		
7.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	21	Васильева У.А.	от Отдела образования		
8.	«Занимательная грамматика»	18	Васильева У.А.	от Отдела образования		
9.	«Русское слово»	10	Васильева У.А.	от Отдела образования		
10.	«Акварелька»	16	Саметова Е.А.	от Отдела образования		
11.	Танцевальный	15	Саметова Е.А.	от Отдела образования		
12.	Подготовка к ЕГЭ по биологии	13	Губеева М.Х.	от Отдела образования		
13.	Подготовка к ЕГЭ по химии	18	Кадиева Д.И.	от Отдела образования		
14.	«Занимательная информатика»	14	Аликова К.А.	от Отдела образования		
15.	«Занимательная биология»	18	Губеева М.Х.	от Отдела образования		
16.	Подготовка к ЕГЭ по истории, общество- вознанию	10	Николкин Е.М.	от Отдела образования		
17.	Подготовка к ЕГЭ по математике	11	Андреев И.Е.	от Отдела образования		
18.	Подготовка к ЕГЭ по математике	21	Шайдулин В.А.	от Отдела образования		
19.	Легкая атлетика	15	Мурзашев С.М.	МБУ ДО ДЮСШ		
20.	Льжи	30	Мурзашева С.М.	МБУ ДО ДЮСШ		
21.	ОДНК	18	Микитова О.К.	от Отдела образования		
22.	ОДНК	13	Микитова О.К.	от Отдела образования		
23.	ОДНК	17	Микитова О.К.	от Отдела образования		
24.	ОДНК	12	Микитова О.К.	от Отдела образования		
25.	Занимательная мате- матика	17	Шайдуллин В.А.	от Отдела образования		

Директор

Г.З. Зайнитдинов